

GUIA DE LECTURAS CRITICAS/TEORICAS

Ia. Un buen artículo académico debe tener un propósito y tesis claros. ¿Cuál dirías que es el propósito de éste?

Ib. ¿Cuál es su tesis? Aunque se exprese de otra forma, una tesis debe contener los siguientes elementos: El artículo analiza _____ desde la perspectiva [de] _____ para demostrar que/cómo _____. ¿Cómo rellenarías los blancos para este texto?

2. Aparte de la tesis principal, anota (en forma de oraciones completas) las ideas o argumentos más importantes que encuentras en el artículo.

3. Anota (en forma de sustantivo o frase nominal, i.e. "el mestizaje como nube") conceptos presentados en el artículo que te parezcan significativos, y asegúrate de que sabes definirlos (o trae a clase tus preguntas).

4. ¿Qué relaciones o contrastes ves entre este artículo y otras lecturas hechas a lo largo del curso?

5. ¿Hay alguna formulación o idea posiblemente importante para el argumento central que crees que no entiendes bien? Anótala aquí para preguntar sobre ella en clase.

6. ¿Hay alguna formulación o idea con la que no estés de acuerdo o a la que harías alguna crítica?

7. Mientras lees, fíjate en la estructura y organización de los párrafos. ¿Te parece que el artículo está bien escrito? ¿En general, tiene cada párrafo una tesis clara y se enlaza bien con el anterior y el siguiente? ¿Se incluye la información necesaria y se excluyen las digresiones? Concéntrate en *un* párrafo y evalúalo.

8. Como sabes, los conectores o marcadores lingüísticos son palabras o frases que establecen relaciones entre partes de la oración, entre oraciones o entre párrafos. En el curso iremos estudiando, por ejemplo, conectores de argumentación y contraargumentación, para expresar opiniones, etc. Fíjate en el uso de los conectores en este artículo, y anota uno o dos ejemplos de alguno que sea nuevo para ti o cuyo uso te parezca útil o interesante.