

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ				
	понедельник, 6-ого июля	вторник, 7-ого июля	среда, 8-ого июля	четверг, 9-ого июля
Тема	<i>Театр и музыка</i>	<i>Мир искусства/ Les Ballets Russes</i>	<i>Путешествие</i>	<i>Путешествие (продолжение)</i>
Грамматика	Participles (причастия): • present active • present passive • past active • past passive	Verbal Adverbs (деепричастия): present and past «то, что...»	Unprefixed Verbs of Motion (глаголы движения)	<u>Контрольная работа I</u>
Тексты	«Малый театр» и «П.И. Чайковский» (учеб. 169, 174) «Письмо Татьяны», ария из оперы «Евгений Онегин» (YouTube) «День без вранья» (стр. 17-19)	«Анна Павлова» (учеб. 177) Краткие биографии участников «Русского балета» (учеб. 180- 81) Балет «Весна священная» (YouTube) Живописы Н. Рериха (экскурсия)	«Берегись автомобиля!» (YouTube) «День без вранья» (стр. 19-25)	«Берегись автомобиля!» (YouTube) «Центральное бюро путешествия», «Три дня в старом Талинне», «Таинственный Узбекистан» (учеб. 191, 192, 200)
Домашнее задание	SAM: упр. 7-1— 7-14 ДБВ: упр. 1-4, 1-9. Начните читать 2- ую часть	SAM: упр. 7-15, 16, 17, 19 ДБВ: дочитать 2-ую часть	SAM: упр. 8-8, 10, 11, 19, 20 WWW: Interactive Exercises, Ch. 8, Verbs of Motion (1) Подготовиться к Контрольной работе I	SAM: упр. 8-1, 2, 3, 4, 14, 15 ДБВ: дочитать 3- ью часть
Сочинение	--	«Один из артистов Русского балета Дягилева» (мин. 10 предложений)	--	«Письмо в турагенство» (на базе SAM 8-6, с продолжением)

Сокращения:

SAM = Student Activities Manual · **ДБВ** = День без вранья (reader) · **WWW** = В нyту website
(<http://www.russian.ucla.edu/vputi/>)

ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ				
	понедельник, 13-ого июля	вторник, 14-ого июля	среда, 15-ого июля	четверг, 16-ого июля
Тема	<i>Постсоветский туризм</i>	<i>Природа и город</i>	<i>Как проехать, как пройти?</i>	<i>Дорожные приключения</i>
Грамматика	Глаголы движения (ещё раз) ни- words	Глаголы движения с приставками	Глаголы движения с приставками	<u>Контрольная работа II</u>
Тексты	«Три дня в старом Талинне», «Таинственный Узбекистан», «Письмо Кати» (учеб. 192, 200, 199) «Экскурсия по Москве» (YouTube) «Мистер Твистер» (учеб. 214-15)	«День без вранья» (стр. 19-37) «Мистер Твистер» Карта Закарпатья	Планы городов: Санкт-Петербург, Москва «День без вранья» (стр. 19-37)	«Берегись автомобиля!» (YouTube)
Домашнее задание	Читать в учебнике стр. 212 («ни»-words) SAM: упр. 8-16, 17, 18, 29, 8-30 «Мистер Твистер»: читать, слушать и учить наизусть первые 31 строчек ДБВ: часть 3 (перечитать)	SAM: упр. 8-22, 23, 24, 26, 28; crosswords, pp. 179-80. SAM: упр. 9-4A, 9-5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	SAM: упр. 9-17, 18, 19, 21, 22, 23, 24 Подготовиться к контрольной работе (Глава 8; глава 9 тема 1). См. SAM упр. 8-37	SAM: упр. 9-34, 35, 36, 40 ДБВ: читать 4-ую часть (стр. 39-49) и делать упр. 4-1, 2, 3, 4a-b (стр. 103-105).
Сочинение	Исправить сочинение «Один из артистов Русского балета Дягилева» и добавить 2-3 предложений	События третьей части ДБВ с точки зрения одного из учеников (10 предложений).	Исправить старое сочинение «Письмо в турагенство».	«Мой любимый город» (10 предложений)

ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ				
	понедельник, 20-ого июля	вторник, 21-го июля	среда, 22-ого июля	четверг, 23-ого июля
Тема	<i>Погода и планы</i>	<i>Тело и здоровье</i>	<i>Приятного аппетита!</i>	<i>Русское гостеприимство</i>
Грамматика	Long and short forms of adjectives Simple and compound comparatives	Comparatives, cont.; superlatives; expressing comparison	Verbal aspect in commands and invitations	<u>Контрольная работа III</u>
Тексты	Прогнозы погоды в Интернете (gismeteo.ru, YouTube)	Письма Кати и её матери (учеб. 260-61) «Интернет-врач» (учеб. 274-5) ? ДБВ, стр. 39-49	«Берегись автомобиля!» (YouTube) ДБВ, стр. 39-49, 51-53	«Берегись автомобиля!» (YouTube) ДБВ, стр. 51-53
Домашнее задание	SAM: упр. 10-4, 5, 6, 7, 9, 12, 13А, 14, 15, 21, 22 Read about comparatives with a stem alternation (учеб. 270). ДБВ: читать часть 5а (стр. 51/1—53/13)	SAM: упр. 10-26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 <u>Listening exercises</u> : SAM 10-23, учебник 10-38 & 10-39 Memorize list of comparatives with a stem alternation (учеб. 270)	SAM: упр. 11-3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 Memorize the first 2 groups of verbs in the Appendix (учеб. 365): писать-type and пить-type Подготовиться к контрольной работе (Глава 9; гл. 10, темы 1+3).	SAM: упр. 11-14, 16, 17, 18, 19, 21, 22 <u>Listening exercise</u> : учебник 11-26 Memorize the next 4 groups of verbs in the Appendix (учеб. 365-6): мыть, жить, ждать, класть ДБВ: читать часть 5б (стр. 53/14—59/14) и начало части 6 (59/15—73/2).
Сочинения	Исправить сочинение «События третьей части ДБВ с точки зрения одного из учеников»	Напишите прогноз погоды для 3 разных городов в России: Москва, Сочи, и Томск. Сравните прогнозы (где теплее? где холоднее?) и дайте советы жителям каждого города о том, что надо надеть.	Исправить сочинение «Мой любимый город»	Описание человека. Опишите одного из персонажей в рассказе ДБВ или в фильме БА. Как он(а) выглядит, что он(а) носит, какие черты характера? Можно фантазировать.

ЧЕТВЁРТАЯ НЕДЕЛЯ				
	понедельник, 27-ого июля	вторник, 28-ого июля	среда, 29-ого июля	четверг, 31-ого июля
Тема	<i>Готовим сами...</i>	<i>...или идём в ресторан?</i>	<i>Повторение и празднование конца семестра!</i>	КУРСОВОЙ ЭКЗАМЕН 9:15am-12:15pm
Грамматика	1st- and 3rd-person imperatives (<i>пусть, давай</i>) Indirect imperatives and requests (<i>чтобы</i>)	-то / -нибудь Declension of surnames	Review for final exam	
Тексты	ДБВ, часть 5 Рецепты (учеб. и YouTube)	ДБВ, часть 6 Меню (учеб. и YouTube)	«Берегись автомобиля!» Student dialogues Русская кухня!	
Домашнее задание	Begin preparation for oral dialogues (Weds) Memorize next two verb groups in Appendix VIII-2 (учеб. 365-6): начать, снять SAM: 11-23, 24, 25, 28, 29, 31, 34, 35, 36 ДБВ: читать до конца (стр. 81)	Prepare for oral dialogues (Wednesday during class) Memorize the remaining four verb groups in Appendix VIII-2 (учеб. 367): давать, советовать, мочь, вернуть. SAM: 11-40 Review for final exam; bring questions to class on Wednesday	Подготовиться к курсовому экзамену	
Сочинения	Исправить «Прогноз погоды»	Исправить «Описание человека»	---	